



UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA (UPI Y.A.I)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI SARJANA MANAJEMEN

**Kode
Dokumen**
 SOP/01/STD
 A.02/SPMI/FEB.
 UPIYAI/2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Prilaku Organisasi		EM484	Ilmu Manajemen	T=3	P=	5	Februari 2022
		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Dr. Herminda, SE, MM		Dr. Ruwaida, S.Sos, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	KU6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;					
	KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya					
	KK2	Mampu melakukan analisis persoalan-persoalan manajerial secara komperhensif berdasarkan prinsip-prinsip manajemen terkini					
	PP4	Menguasai prinsip kepemimpinan dan teknik pengambilan keputusan manajemen					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu menguasai tentang konsep prilaku organisasi, dasar-dasar prilaku individual, Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individual, Nilai, Sikap dan Kepuasan Kerja dan motivasi					
	CPMK2	Mampu menguasai tentang Dasar-Dasar Perilaku Kelompok, Kelompok dan Tim Kerja, Komunikasi dan Pengambilan Keputusan Secara Kelompok, Kepemimpinan dan Kepercayaan					

	CPMK3	Mampu menguasai tentang Kekuasaan dan Politik, Konflik dan Negosiasi, Stress Management dan Job Design dan Budaya Kerja dan Perubahan Organisasi			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Pada akhir perkuliahan mampu menjelaskan berbagai aspek yang berkaitan dengan konsep prilaku organisasi, dasar-dasar prilaku individual, Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individual, Nilai, Sikap dan Kepuasan Kerja dan motivasi			
	Sub-CPMK2	Pada akhir perkuliahan mampu menguasai tentang Dasar-Dasar Perilaku Kelompok, Kelompok dan Tim Kerja, Komunikasi dan Pengambilan Keputusan Secara Kelompok, Kepemimpinan dan Kepercayaan			
	Sub-CPMK3	Pada akhir perkuliahan mampu membandingkan tentang Kekuasaan dan Politik, Konflik dan Negosiasi, Stress Management dan Job Design dan Budaya Kerja dan Perubahan Organisasi			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK				
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	
	CPL1	√	√	√	
	CPL2		√	√	
	CPL3		√	√	
	CPL4		√		
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep prilaku organisasi, dasar-dasar prilaku individual, Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individual, Nilai, Sikap dan Kepuasan Kerja, motivasi, Dasar-Dasar Perilaku Kelompok, Kelompok dan Tim Kerja, Komunikasi dan Pengambilan Keputusan Secara Kelompok, Kepemimpinan dan Kepercayaan, Kekuasaan dan Politik, Konflik dan Negosiasi, Stress Management dan Job Design dan Budaya Kerja dan Perubahan Organisasi				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep prilaku organisasi 2. Dasar-dasar prilaku individual 3. Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individual 4. Nilai, Sikap dan Kepuasan Kerja 5. Kepuasan Kerja 6. Motivasi 7. Dasar-Dasar Perilaku Kelompok 8. Komunikasi dan Pengambilan Keputusan Secara Kelompok 9. Kepemimpinan dan Kepercayaan				

	10. Kekuasaan dan Politik 11. Konflik dan Negosiasi 12. Stress Management dan Job Design 13. Budaya Kerja dan Perubahan Organisasi						
Pustaka	Utama :						
	1. Stephen P. Robbins and Timothy A. Judge "Organizational Behavior" 15th Edition, Prentice Hall, 2013 2. 2. Robert A. Baron and Jerald Greenberg, "Behavior in Organizations" 9th Edition, Prentice Hall, 2007 3. Keith Davis , Edisi terbaru Organizational Behavior 4. Ivan Govich, Edisi terbaru Organizational Behavior 5. Gibson, Ivancevich, Donnelly. Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses. Jilid 1 dan 2. 1997. Binarupa Aksara. Jakarta. Luthans, Fred. Organization Behavior. 1993. International Mc Graw Hill.Inc. Edisi Indonesia.						
	Pendukung :						
	1. Nimran, Umar. 2000. Perilaku Organisasi. 2. Miftah. Perilaku Organisasi. 1993. PT. RajaGrafindo Persada Jakarta						
Dosen Pengampu		Dr. Herminda, SE, MM Mahmud, SE, M.M					
Matakuliah syarat		Tata Kelola SDM					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan berbagai aspek yang berkaitan dengan Orientasi Konsep Perilaku Organisasi	Ketepatan menjelaskan konsep PO, Pendekatan PO, Tingkatan analisis PO, dan kaitan dengan disiplin ilmu dan	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dengan topik materi dan pembahasan	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: SGD, Tugas1; Ringkasan materi	Bentuk pembejaran: e-learning melalui platform Metode : SGD melalui platform	Orientasi Konsep Perilaku Organisasi a. Pengertian PO b. Pendekatan PO c. Tingkatan analisis PO	1,5%

			Teknik: non tes makalah, presentasi	TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	Tugas 1: ringkasan materi	d. Kaitan dengan disiplin ilmu lain e. Tujuan memahami PO	
2	Mampu menjelaskan yang berkaitan dengan Dasar-Dasar Perilaku Individual	Ketepatan menjelaskan Karakteristik biografis, Tipe Kemampuan Individu, Pengaruh Tipologi pekerjaan, dan Teori pembelajaran untuk perubahan perilaku	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dengan materi. Teknik Diskusi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: SGD, Tugas2: ringkasan materi TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	- Bentuk pembejaran: e-learning melalui platform - Metode pembelajaran SGD melalui platform Tugas2: ringkasan materi	Dasar-Dasar Perilaku Individual a. Karakteristik biografis b. Tipe Kemampuan Individu c. Pengaruh Tipologi pekerjaan d. Teori pembelajaran untuk perubahan perilaku	1, %
3	Mampu menjelaskan berbagai aspek yang berkaitan dengan Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individual	Ketepatan menjelaskan Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individual, menjelaskan Hubungan Antara Persepsi dan Pengambilan, Etika dalam Pengambilan Keputusan dan menjelaskan Pengambilan Keputusan Kreatif	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan kesesuaian dengan materi yang dibahas Teknik: non tes Diskusi, presentasi	- Bentuk pembelajaran: Kuliah - Metode pembelajaran: studi kasus - Tugas3 : pemecahan kasus TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	- Bentuk pembejaran: e-learning melalui platform - Metode pembelajaran studi kasus melalui platform Tugas3 : pemecahan kasus	Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individual : a. Pengertian Persepsi b. Persepsi Orang : Teori Atribusi c. Hubungan Antara Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individual d. Pengambilan Keputusan Organisasi e. Etika dalam Pengambilan Keputusan	8%

						f. Pengambilan Keputusan Kreatif dan Inovasi dalam Organisasi	
4	Mampu menjelaskan berbagai aspek yang berkaitan dengan Nilai, Sikap dan Kepuasan Kerja	Ketepatan menjelaskan Nilai, Nilai, Sikap dan Kepuasan Kerja serta menjelaskan Faktor-faktor Kepuasan kerja	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan Teknik non- test: Diskusi	- Bentuk pembelajaran: Kuliah - Metode pembelajaran: case method - Tugas4 : pemecahan kasus TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	Bentuk pembelajaran: e-learning melalui platform Metode pembelajaran: case method melalui platform, - Tugas4 : pemecahan kasus	Nilai, Sikap dan Kepuasan Kerja: a. Sumber sistem nilai (individu) b. Nilai-nilai yang dominan c. Hubungan antara Sikap dan Perilaku d. Faktor-faktor Kepuasan kerja e. Respons terhadap Ketidak puasan kerja	8%
5	Mampu menjelaskan berbagai aspek yang berkaitan dengan Kepribadian dan Nilai	Ketepatan menjelaskan Kepribadian dan Nilai, menjelaskan factor-faktor penentu kepribadian, dan menjelaskan Nilai-Nilai Internasional	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan. Teknik : non tes	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : SGD Tugas5: ringkasan materi TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	Bentuk pembelajaran: e-learning melalui platform Metode pembelajaran: SGD melalui platform Tugas5: ringkasan materi	Kepribadian dan Nilai: a. Pengertian Kepribadian dan Nilai b. Faktor -Faktor penentu Kepribadian c. Kepribadian dan Pembelajaran d. Mengaitkan Kepribadian dan Nilai-Nilai Individu di Tempat Kerja e. Nilai-Nilai Internasional	1,5%

6	Mampu menjelaskan berbagai tentang Motivasi (konten teori)	Ketepatan menjelaskan Definisi dan Teori motivasi, Penerapan teori motivasi dalam manajemen, menjelaskan Motivasi dan pencapaian karir individu dalam organisasi.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan kesesuaian dengan materi yang dibahas Teknik: non tes Diskusi, presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Belajar mandiri Tugas6: ringkasan materi TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	Bentuk pembelajaran: e-learning melalui platform Metode pembelajaran; SGD melalui platform Tugas6: ringkasan materi	Motivasi (konten teori) a. Definisi motivasi b. Teori motivasi - Hierarki kebutuhan Maslow - Teori ERG Alderfer - Teori dua faktor Herzberg - Teori Mc Clelland c. Penerapan teori motivasi dalam manajemen d. Motivasi dan pencapaian karir individu dalam organisasi.	2%
7	Mampu menjelaskan aspek yang berkaitan dengan Dasar-Dasar Perilaku Kelompok	Ketepatan menjelaskan pengertian, tipe dan karakteristik kelompok, Faktor pembentukan dan Tahap proses Kelompok dan ketepatan menjelaskan Kohesifitas kelompok	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan kesesuaian dengan materi yang dibahas Teknik: non tes Diskusi, presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: case method. Tugas 7: Pemecahan kasus TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	Bentuk pembelajaran: e-learning melalui platform Metode : Case method melalui platform Tugas7: pemecahan kasus	Dasar-Dasar Perilaku Kelompok: a. Pengertian, tipe dan karakteristik kelompok. b. Faktor pembentukan kelompok. c. Tahap dan proses Kelompok. d. Properti Kelompok : Peranan, Norma, Status. e. Kohesifitas kelompok	8%
8	Ujian Tengah Semester / UTS						10%

9	Mampu menguasai aspek yang berkaitan dengan Kelompok dan Tim Kerja	Ketepatan dalam menguasai tentang Pengertian dan Perbedaan Kelompok dan Tim Kerja, cara menciptakan dan membangun tim kerja dan tim dan kualitas manajemen	Kriteria: Ketepatan dalam menguasai materi yang dibahas Teknik: non tes presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Belajar mandiri,SGD Tugas 8: Ringkasan materi TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	Bentuk pembelajaran: e-learning melalui platform Metode pembelajaran: SGD melalui platform Tugas 8: Ringkasan materi	Kelompok dan Tim Kerja: a. Pengertian Kelompok dan Tim kerja b. Perbedaan Kelompok dan Tim Kerja c. Tiga Tipe Tim Kerja d. Menciptakan Tim yang Kreatif e. Membangun Tim kerja f. Tim dan Kualitas Manajemen	1,5%
10	Mampu menguasai tentang aspek yang berkaitan dengan Komunikasi dan Pengambilan Keputusan Secara Kelompok	Ketepatan dalam menguasai Fungsi Komunikasi, Proses dan arah Komunikasi, peran komunikasi dalam organisasi, pengembangan dan model komunikasi dan mengetahui tentang hambatan dalam komunikasi	Kriteria: Ketepatan dalam menguasai materi yang dibahas Teknik: non tes presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Case method Tugas9: pemecahan kasus TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	Bentuk pembelajaran: e-learning melalui platform Metode pembelajaran: case method melalui platform Tugas9: pemecahan kasus	Komunikasi dan Pengambilan Keputusan Secara Kelompok a. Pengertian dan Fungsi Komunikasi b. Proses dan arah Komunikasi. c. Komunikasi Organisasi d. Komunikasi dan perannya dalam organisasi. e. Pengembangan komunikasi efektif. f. Mode Komunikasi g. Pilihan dalam Saluran Komunikasi	8%

						h. Hambatan-Hambatan Komunikasi	
11	Mampu menguasai tentang aspek yang berkaitan dengan Kepemimpinan dan Kepercayaan	Ketepatan dalam menguasai Kepemimpinan dan Kepercayaan, Teori Kepemimpinan Tradisional dan teori kepemimpinan modern	Kriteria: Ketepatan dalam menguasai materi yang dibahas Teknik: non tes, diskusi presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: SGD, Case method Tugas 10: pemecahan kasus TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	- Bentuk pembejaran: e-learning melalui platform - Metode pembelajaran Case method melalui platform Tugas 10: pemecahan kasus	Kepemimpinan dan Kepercayaan : a. Teori Kepemimpinan Tradisional b. Teori Kepemimpinan Modern c. Kepercayaan (Trust)	8%
12	Mampu membandingkan tentang hal yang berkaitan dengan kekuasaan dan politik	Ketepatan membandingkan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, Empat Pilar Kekuasaan, Perilaku Politik dalam Organisasi	Kriteria: Ketepatan dalam membandingkan terkait dengan materi yang dibahas Teknik: non tes presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: studi kasus dan SGD, Tugas 11: Pemecahan kasus TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	- Bentuk pembejaran: e-learning melalui platform - Metode pembelajaran studi kasus melalui platform Tugas 11: pemecahan kasus	Kekuasaan dan Politik: a. Kekuasaan dan Kepemimpinan b. Empat Pilar Kekuasaan d. Perilaku Politik dalam Organisasi	8%
13	Mampu membandingkan tentang hal yang berkaitan dengan Konflik dan Negosiasi	Ketepatan membandingkan tentang konflik dan negosiasi	Kriteria: Ketepatan dalam membandingkan terkait dengan materi yang dibahas	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran Case method	- Bentuk pembejaran: e-learning melalui platform	Konflik dan Negosiasi: a. Pandangan terhadap konflik b. Proses Konflik	9%

		Ketepatan menjelaskan tentang proses konflik Ketepatan menjelaskan penanganan konflik Ketepatan menjelaskan tentang proses negosiasi	Teknik: non tes presentasi	Tugas12: Pemecahan kasus TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	- Metode pembelajaran studi kasus melalui platform Tugas 12: pemecahan kasus	c. Penanganan Konflik d. Proses Negosiasi	
14	Mampu menganalisis tentang hal yang berkaitan dengan Stress Management dan Job Design	Ketepatan dalam menganalisis Peran Struktur Organisasi, Karakteristik dan rancangan struktur Organisasi dan mengenai New Design Options	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis materi –materi yang dibahas Teknik: non tes Presentasi, diskusi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran :SGD dan studi kasus Tugas 13: pemecahan kasus TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	Bentuk pembelajaran: e-learning melalui platform Metode : Studi kasus melalui platform Tugas13: pemecahan kasus	Stress Management dan Job Design: a. Peran Struktur Organisasi b. Karakteristik Organisasi c. Rancangan Struktur Organisasi d. New Design Options	9%
15	Mampu membandingkan tentang hal yang berkaitan dengan Budaya Kerja dan Perubahan Organisasi	Ketepatan membandingkan tentang Konsep Budaya kerja dan perubahan Organisasi	Kriteria: Ketepatan dalam membandingkan terhadap materi – materi yang dibahas Teknik: non tes Presentasi, diskusi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran :SGD Tugas: 14: makalah, presentasi Kuis TM : 2x50" PT : 2x60" BM : 2x60"	Bentuk pembelajaran: e-learning melalui platform Metode pembelajaran: SGD melalui platform Tugas: 14: makalah, presentasi Kuis	Budaya Kerja dan Perubahan Organisasi: a. Konsep Budaya Organisasi b. Sudut pandang tentang Budaya organisasi c. Peran dan fungsi Budaya Organisasi d. Budaya Organisasi dan Formalisasi	2%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Total Nilai					100 %
Rencana Evaluasi					
Basic Evaluasi		Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi Aktivitas Mahasiswa (Case Method)	50 %	Kegiatan presentasi kelompok dan diskusi mahasiswa dalam menyelesaikan kasus tentang Prilaku organisasi (Tugas 3, Tugas 4, Tugas 7, Tugas 9, Tugas 10, Tugas 11, Tugas 12, Tugas 13)	Group presentation activities and student discussions in solving cases about Organization Behavior (Task 3, Task 4, Task 7, Task 9, Task 10, Task 11, Task 12 end Task 13).
2. Hasil Proyek	:	Laporan Hasil Proyek	-		
3. Kognitif/ Pengetahuan	:	1. Tugas Mandiri	5 %	Tugas mandiri membuat ringkasan untuk Sub-CPMK 1, sub CPMK 2, sub CPMK 5, sub CPMK 6, sub CPMK 8, sub CPMK 14 (Tugas 1, Tugas 2, Tugas 5, Tugas 6, Tugas 8, Tugas 14).	The independent task summarizes Sub-CPMK 1, sub CPMK 2, sub CPMK 5, sub CPMK 6, sub CPMK 8, sub CPMK 14 (Task 1, Task 2, Task 5, Task 6, Task 8, Task 14).
		2. Kuis	5 %	Kuis yang berkaitan dengan materi Sub-CPMK 6, sub CPMK 14	Quizzes related to materials from Sub-CPMK 6, sub CPMK 14
		3. Ujian Tengah Semester (UTS)	10 %	Menjawab soal <i>essay/ problem solving</i> dari materi tentang Perilaku organisasi pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7.	Answering essay/problem solving questions from material about Organization Behavior at meeting 1 to meeting 7.
		4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30 %	Menjawab soal pilihan ganda sebanyak 50 soal dari materi tentang Perilaku organisasi pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 15.	Answering multiple choice questions as many as 50 questions from the material on Organization behavior at meetings 1 to 15 meetings.
		Jumlah Nilai	100 %		